

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 СТАТИСТИКА

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.18 г. № 69.

Разработчик: преподаватель Хакимова Н.Н.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла специальности «Экономика
и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК (Н.Н.Хакимова) Н.Н. Хакимова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Атнинский
сельскохозяйственный техникум
им. Габдуллы Тукая»

Гарипов Р.М. Р.М. Гарипова
« 31 » 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Самостоятельная работа	0
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	0
практические занятия	22
консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Статистика» направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия и реализовывать его; -определить необходимые ресурсы.	-актуальный профессиональный и социальный контекст; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; -предмет, метод и задачи статистики; -общие основы статистической науки; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.	-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	в -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.	-современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	-формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.	-методы финансового анализа и финансовых вычислений.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	-техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; -основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации; -финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	-собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.	-техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В рамках учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Активно применяющий получение знания на практике	ЛР 18
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Демонстрирующий готовность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 21
Демонстрирующий способность использования информационных технологий в профессиональной деятельности	ЛР 22

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Наличие учебного кабинета, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором; калькулятором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов,

3.2.1 Печатные издания

Основная литература:

1. Лысенко С.Н.; Дмитриева И.А. Общая теория статистики Статистика Москва, Вузовский учебник 2023
2. Гладун И.В. Статистика М.: Кнорус, 2021

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет – ресурсы:

1. <https://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
2. <https://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант +»
3. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
4. <https://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/> - Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
5. <https://ecson.ru/economics/general-theory-of-statistics/> - Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», задачи общей теории статистики

3.2.3 Дополнительная литература:

1. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО.М.: Юрайт, 2019.246 с.
2. Замедлна Е.А. Статистика. Учебное пособие для СПО. Москва, РИОР, ИНФРА-М Э.б. Znanius com.
- 3.Канцедал С.А. Общая теория статистики Москва, ИД «Форум» - ИНФРА-М 2022

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- собирать и регистрировать статистическую информацию;- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники;-проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте;-составлять отчеты о результатах внутреннего контроля;-формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;-оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;-формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;-владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской отчет-	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет</p>	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

<p>ности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем.</p>		
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, метод и задачи статистики; -общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; -методы финансового анализа финансовых вычислений; -современные технологии автоматизированной обработки информации; -основы информатики и вычислительной техники; -оценку и анализ финансового потенциала, ликвидность, финансовую устойчивость, прибыльность, рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта. 	<p>знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по билетам

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 4.Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4.Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p>	2	ОК 01, ЛР 4, ЛР 10
Тема 2.1. Статистическое наблюдение.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2.Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки презентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3.Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально-организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения во времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 11, ПК 1.1, ЛР 19, ЛР 21

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 10 ЛР 18, ЛР 19
	1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.		
	2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие – По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).		
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ОК 10, ОК 11 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.		
	2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие- Построение различных видов статистических таблиц.		
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК 09, ПК 1.1, ЛР 18, ЛР 19
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.		
	2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие- Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация.		

Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ЛР 18, ЛР 19
	1.Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая, взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3.Абсолютные и относительные показатели вариации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие- Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	2	
Тема 7. Ряды динамики в статистике.	2.Практическое занятие- Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	2	ОК 01, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 ЛР 18, ЛР 19
	Содержание учебного материала	8	
	1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приrostы, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие- Расчет показателей ряда динамики.	2	
	2.Практическое занятие- Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.	2	
Тема 8. Экономические индексы.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1 ЛР 18, ЛР 19
	1.Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3.Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие- Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.	2	
	2.Практическое занятие- Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.	2	
	Всего	48	

