

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 СТАТИСТИКА**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



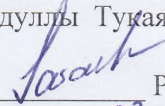
Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.18 г. № 69.

Разработчик: преподаватель Хакимова Н.Н.

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
профессионального цикла специальности «Экономика  
и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
Протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК  Н.Н. Хакимова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Атнинский  
сельскохозяйственный техникум  
им. Габдуллы Тукая»

 Р.М. Гарипова  
« 31 » 08 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	0
практические занятия	22
консультации	0
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Статистика» направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия и реализовывать его; -определить необходимые ресурсы.	-актуальный профессиональный и социальный контекст; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; -предмет, метод и задачи статистики; -общие основы статистической науки; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета.
<b>ОК 2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.	-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности.
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.

<b>ОК 4</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
<b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 9</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение.	-современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.
<b>ОК 10</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	-формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.	-методы финансового анализа и финансовых вычислений.
<b>ОК 11</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	-техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; -основы финансовой грамотности; - порядок выстраивания презентации; -финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
<b>ПК 1.1</b> Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	-собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.	-техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**В рамках учебной дисциплины обучающимися осваиваются результаты воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Активно применяющий получение знания на практике	<b>ЛР 18</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий готовность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий способность использования информационных технологий в профессиональной деятельности	<b>ЛР 22</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Наличие учебного кабинета, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором; калькулятором.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1 Печатные издания**

Основная литература:

1. Лысенко С.Н.; Дмитриева И.А. Общая теория статистики Статистика Москва, Вузовский учебник 2023
2. Гладун И.В. Статистика М.: Кнорус, 2021

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

Интернет – ресурсы:

1. <https://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»
2. <https://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант +»
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
4. <https://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/> - Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
5. <https://ecson.ru/economics/general-theory-of-statistics/> - Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», задачи общей теории статистики

##### **3.2.3 Дополнительная литература:**

1. Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО.М.: Юрайт, 2019.246 с.
2. Замедлна Е.А. Статистика. Учебное пособие для СПО. Москва, РИОР, ИНФРА-М Э.б. Znanium com.
- 3.Канцедал С.А. Общая теория статистики Москва, ИД «Форум» - ИНФРА-М 2022



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники;</li> <li>-проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте;</li> <li>-составлять отчеты о результатах внутреннего контроля;</li> <li>-формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</li> <li>-оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</li> <li>-формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>-владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской отчет-</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

ности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем.	знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>-общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</li> <li>-методы финансового анализа финансовых вычислений;</li> <li>-современные технологии автоматизированной обработки информации;</li> <li>-основы информатики и вычислительной техники;</li> <li>-оценку и анализ финансового потенциала, ликвидность, финансовую устойчивость, прибыльность, рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.</li> </ul>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по билетам</b>		



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение в статистику.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 4. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	ОК 01,  ЛР 4, ЛР 10
<b>Тема 2.1.</b> Статистическое наблюдение.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально-организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения во времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	4	ОК 01, ОК 02,  ОК 05, ОК 11,  ПК 1.1, ЛР 19, ЛР 21

<b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 10 ЛР 18, ЛР 19
	1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2.Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>1.Практическое занятие</b> – По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).	2	
	<b>2.Практическое занятие</b> – Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные)	2	
<b>Тема 4.</b> Способы наглядного представления статистических данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 10, ОК 11 ЛР 18, ЛР19, ЛР 22
	1.Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2.Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>1. Практическое занятие-</b> Построение различных видов статистических таблиц.	2	
	<b>2.Практическое занятие-</b> Изображение статистических данных на графиках.	2	
<b>Тема 5.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК 09,  ПК 1.1, ЛР 18, ЛР 19
	1.Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2.Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>1. Практическое занятие-</b> Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация.	2	



<b>Тема 6.</b> Средние величины и показатели вариации в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ЛР 18, ЛР 19
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая, взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>1. Практическое занятие-</b> Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	2	
	<b>2. Практическое занятие-</b> Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	2	
<b>Тема 7.</b> Ряды динамики в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 ЛР 18, ЛР 19
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>1. Практическое занятие-</b> Расчет показателей ряда динамики.	2	
	<b>2. Практическое занятие-</b> Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.	2	
<b>Тема 8.</b> Экономические индексы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 10, ПК 1.1 ЛР 18, ЛР 19
	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>1. Практическое занятие-</b> Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.	2	
	<b>2. Практическое занятие-</b> Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.	2	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

